JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

DOCUMENTO DE CARACTERIZACIÓN

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MÓNICA BONILLA

NUMERO DE INSCRIPCION: 6489

TELEFONO: 6906600 EXT. 116

CORREO: liderdecoordinadoras@celestinfreinet.edu.co

LOCALIDAD: 11 SUBA

DIRECCIÓN: CARRERA 136 # 133-40

AÑO: 2025

INTRODUCCIÓN

Este documento tiene como fin dar respuesta al componente de Familias Comunidades y Redes, estándar 1 “Caracteriza a las familias, cuidadoras y cuidadores de niñas y niños vinculados al servicio de jardines infantiles, a través de un documento que expone y analiza elementos relacionados con el contexto geográfico, social, cultural, familiar y educativo; así como a los equipos de trabajo en relación con sus concepciones sobre las niñas, los niños y la educación inicial.”, ejecutando mediante un proceso en el cual, aplicaron diversas estrategias y actividades comprendidas en tres etapas: mapeo territorial, lectura de identidad y análisis y apropiación, identificando los intereses particulares de las familias, cuidadoras y cuidadores de los niños y niñas que asisten Jardín Infantil Cofinanciado Celestin Piedra Verde, como herramienta para realizar una lectura de las principales características de la población y de esta forma establecer temáticas basadas en los beneficios de la población y brindar algunas herramientas que apoyen los ideales de las familias.

OBJETIVOS

1. Identificar las características sociodemográficas y culturales de la comunidad educativa: Recopilar información sobre la edad, género, nivel socioeconómico, origen cultural y otros factores relevantes que influyen en la dinámica de la comunidad educativa de Jardín Infantil C.C Piedra Verde.

2. Realizar una lectura de identidad con familias y talento humano, de manera que se reconozcan ideales, pensamientos u opiniones con relación a factores fundamentales que direccionan la prestación del servicio.

3. Analizar las necesidades, intereses y expectativas de los miembros de la comunidad educativa: Identificar las necesidades, intereses y expectativas de los estudiantes, docentes, padres de familia y otros miembros de la comunidad educativa, con el fin de comprender sus perspectivas y prioridades.

4. Diseñar estrategias y acciones para fortalecer la comunidad educativa: A partir de los resultados de la caracterización, diseñar estrategias y acciones que promuevan la inclusión, la participación y el bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa, y que contribuyan a mejorar la calidad de la prestación del servicio.

MAPEO TERRITORIALSEGUN ENCUESTA REALIZADA (03/FEBRERO/2025)

Después del análisis de las respuestas se da como conclusión una necesidad esta es:

- Las familias encuestadas 164 en total frente a su orientación sexual 2 son bisexual.
- Víctimas del Conflicto Armado de 164 encuestados 17 lo son.
- Pertenencia étnica de 164 encuestados son afrodescendiente 7.

LECTURA DE IDENTIDAD CON FAMILIAS SEGÚN ENCUESTA REALIZADA (06/MARZO/2025)

Se realizó la encuesta a 184 personas frente a la pregunta:

1. ¿De qué manera considera usted que el jardín infantil reconoce las necesidades e intereses de los niños, niñas y familias em la prestación del servicio?

   Con un resultado del 85.3% correspondiente de 140 personas manifiestan

   - A través de estrategias que promueven la comunicación abierta, contante y asertiva entre familias y jardín. Es notorio que existe una comunicación satisfactoria, agradable y oportuna entre la unidad operativa y las familias.
   - Con 1.1% correspondiente a dos personas responden: Cuando conocen la población y problemática del sector. Esto permite establecer que no se conocen sobre problemáticas que existen en el contexto.

2. Los niños y niñas manifiestan en sus hogares el disfrute de espacio y recursos didácticos, cree que esas experiencias contribuyen a la formación de sus hijos o hijas.
   - Con un 41.3 % correspondiente a 76 personas frente a la respuesta.

   Si, cuenta lo que hacen en el jardín, lo que comen y as diferentes actividades lúdicas que participan. Donde se reflejan que los niños y niñas son seguros, confiados y con gran nivel de motivación al asistir al jardín donde se divierten.

   - Con un 3% que equivale a seis personas que contestan no, llegan callados y no cuentan nada. es evidente que si existe una comunicación entre la unidad operativa y familias.

3. Cree usted que la normatividad que regula el jardín y los proceso que forma parte de la prestación de servicio, es coherente y tiene encuneta los intereses de la población que atiende.
   - Con un 8.2% equivalente a 15 personas que responden.

   Si para el jardín es muy importante cumplir con todo lo de la ley ya que son vigilados por entidades públicas. Corresponde a un porcentaje mínimo donde se piensa esto al ser una entidad vigilada.

LECTURA DE IDENTIDAD CON TALENTO HUMANO

(31/03/2025)

El día 31 de marzo de 2025 se realizo una lectura de identidad por parte de las profesionales en atención donde se plantearon las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es su concepción de niño?
- ¿Cuál es su concepción de niña?
- ¿Cuál es su concepción de educación inicial?

De acuerdo a lo anterior, después de socializar las respuestas de cada profesional en atención a la primera infancia, se construyó en grupo una definición final para cada una de las preguntas, en donde se tomaron en cuenta los aportes suministrados por cada profesional. A lo cual la conclusión fue la siguiente:

¿Cuál es su concepción de niño?

Menor de edad que se identifica por estar en un proceso de crecimiento y desarrollo, con una característica particular en su parte intima. Género masculino.

¿Cuál es su concepción de niña?

Mujer femenina sujeto de derechos que forma parte de un vínculo social y se encuentra en una etapa de exploración y aprendizaje, siendo única e individual, delicada, multidimensional, considerada activa para aprender del mundo que le rodea a través de la interacción con su entorno.

¿Cuál es su concepción de educación inicial?

Acompañamiento y guía de procesos que se van desarrollando de acuerdo a sus intereses, necesidades y curiosidades, potenciando un aprendizaje significativo aplicado a su cotidianidad, es un aprendizaje para la vida.

ANALISIS Y APROPIACIÓN

En nuestro enfoque, abordaremos las necesidades de las familias con orientación bisexual, conflicto armado y afrodescendientes de manera integral y respetuosa. Reconocemos la intersección de estas identidades y experiencias, y nos comprometemos a brindar apoyo emocional, psicológico y social adaptado a sus necesidades específicas. A través de un enfoque de atención centrado en la persona, trabajaremos para abordar los desafíos únicos que enfrentan estas familias, como la discriminación, el trauma y la exclusión. Nuestro objetivo es empoderar a estas familias para que puedan superar los obstáculos y alcanzar su máximo potencial, promoviendo la igualdad, la justicia y la dignidad para todos. Lo anterior debido a los resultados significativos obtenidos en el mapeo territorial:

- Las familias encuestadas 164 en total frente a su orientación sexual 2 son bisexual.
- Víctimas del Conflicto Armado de 164 encuestados 17 lo son.
- Pertenencia étnica de 164 encuestados son afrodescendiente 7.

En Bogotá, varias entidades pueden vincularse a la atención de necesidades de familias con orientación bisexual, conflicto armado y afrodescendientes. Por lo cual se iniciara un proceso de gestión por parte de las profesionales en atención a la primera infancia, para así concretar una alianza territorial que favorezca la atención a las necesidades reflejadas. Algunas de estas entidades son:

- Organizaciones gubernamentales

- Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas: encargada de implementar políticas públicas de atención y reparación a víctimas del conflicto armado.

- Centro Nacional de Memoria Histórica: promueve procesos para garantizar el derecho a la reconstrucción de la memoria histórica.

- Instituto Distrital de Participación y Acción Comunal (IDPAC): cuenta con la Dirección de Diversidad Sexual, que trabaja en la inclusión y reconocimiento de derechos de la población LGBTI.

- Organizaciones no gubernamentales

- Colombia Diversa: organización que trabaja en la defensa de los derechos humanos de personas LGBTI.

- Santamaría Fundación: fundación que apoya a la población LGBTI y trabaja en la prevención del VIH.

- Caribe Afirmativo: organización que promueve la inclusión y el reconocimiento de derechos de la población LGBTI en la región Caribe.

- Corporación Planeta Paz: organización que trabaja en la promoción de la paz y la inclusión de la perspectiva de diversidad sexual y de género en el conflicto armado.

- Secretarías distritales

- Secretaría de Salud: cuenta con programas de atención en salud para la población LGBTI.

- Secretaría de Cultura: promueve la inclusión y el reconocimiento de la diversidad cultural.

- Secretaría de Gobierno: trabaja en la promoción de la participación ciudadana y la inclusión de la población LGBTI.

Estas entidades pueden brindar apoyo emocional, psicológico y social a las familias que lo necesiten, y trabajar en la promoción de la inclusión y el reconocimiento de derechos.

ACTUALIZACIÓN

La presente actualización es realizada en el primer mes de la vigencia 2025 (mes de junio). Se cuenta a la fecha con una totalidad de cobertura de 192 niños y niñas en párvulos y 260 niños y niñas en pre jardín. Se realizaron 10 ingresos, 8 egresos, 2 traslados.

Se realizó un reajuste en el equipo de trabajo, ya que, en esta nueva vigencia 2025 al aplicar la unidad operativa según la cobertura para designar un nuevo perfil o cargo, el cual es dinamizador pedagógico se designó una profesional en atención a la primera infancia para este cargo, por lo cual, se requirió de contratar una nueva profesional como titular del grupo al que estaba a cargo la actual dinamizadora pedagógica.

Este cambio ha incidido de una forma positiva y favorable, puesto que se realiza un seguimiento aún más detallado e intensificado de los procesos pedagógicos que se llevan a cabo en la unidad operativa.

Durante este primer mes de vigencia 2025, se llevó a cabo un proceso de mapeo territorial (registrado en acta), visto como una estrategia y una herramienta para sustentar el proceso de actualización, al confrontar los resultados obtenidos con la fase de análisis y apropiación del documento de caracterización de la vigencia 2024, se evidenciaron cambios, en cuanto a diversidad, particularidades, necesidades, vulnerabilidades para la atención y vinculación con alianzas territoriales y en este sentido se atenderán las siguientes temáticas significativas de la población encuestada:

- Frente a una nueva pregunta relacionada con la afiliación a seguridad social, surgieron respuestas frente al proceso de portabilidad como un inconveniente para familias que pertenecen a otra ciudad o país y se encuentran ahora en Bogotá.
- Se realizó la pregunta sobre si en la familia conviven con personas en situación de discapacidad, al realizar un análisis de este mapeo con el equipo de trabajo de profesionales en atención a la primera infancia, se consideró el porcentaje y situación como una necesidad a atender.
- Dos particularidades que se mantienen es la orientación sexual bisexual y la pertenencia a población étnica, por lo cual se tiene como propósito dar atención a esta población.